



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Coordenação de Educação a Distância

Coordenação do Curso de Especialização em Planejamento

Implementação e Gestão de Educação a Distância



1º RETIFICAÇÃO DO EDITAL UFF/CEAD/PIGEAD Nº 02/2023

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSORES FORMADORES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (PIGEAD), MODALIDADE A DISTÂNCIA, NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB).

A **UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)** por meio da Coordenação de Educação à Distância (CEAD) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e do Curso de Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância (PIGEAD), modalidade a distância, criado pelo Conselho Universitário desta universidade através da Decisão nº 33 de 30/04/2008, torna pública a **RETIFICAÇÃO** do edital supracitado na tabela de pontuação e no ANEXO 1, conforme exposto a seguir.

Onde se Lê:

5.1.2

CURRICULO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	OBSERVAÇÕES
Doutorado	1	Maior titulação
Mestrado	0,5	
Experiência em docência no ensino superior à distância.	3	0,5/semestre
Experiência em docência no ensino superior presencial.	2	0,5/semestre
Formação em EaD - carga horária mínima de 40h.	1	0,5 por certificado (Extensão, Capacitação, Formação, ou Treinamento sobre EaD).
Produtividade acadêmica (critérios por área/curso)	3	Ver detalhes no Anexo 2 .
TOTAL	10	

Leia-se:

5.1.2

CURRÍCULO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	OBSERVAÇÕES
Doutorado	2	Maior titulação
Mestrado	1	
Experiência em docência no ensino superior à distância.	3	0,5/semestre
Experiência em docência no ensino superior presencial.	2	0,5/semestre
Formação em EaD - carga horária mínima de 40h.	1	0,5 por certificado (Extensão, Capacitação, Formação, ou Treinamento sobre EaD).
Produtividade acadêmica (critérios por área/curso)	2	Ver detalhes no Anexo 2 .
TOTAL	10	

Onde se lê:

ANEXO 1 – ÁREAS E DISCIPLINAS

ÁREAS	DISCIPLINAS	CONTEÚDO	PERFIL DO CANDIDATO
PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CURSOS EAD	- Planejamento de Curso com Foco no Aluno - Gestão de Cursos a Distância	Modelos de planejamento de cursos em EAD. Teorias da aprendizagem subjacentes ao planejamento e à implementação dos cursos em EAD. Elementos para a elaboração global do Projeto Pedagógico de cursos em EAD. Fundamentos para a gestão de cursos na modalidade EAD. Gerenciamentos de processos, equipes, recursos e infraestrutura de apoio. Características dos modelos de gestão e do gestor.	Graduação em qualquer área + Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 1 ano em coordenação ou gestão de curso EaD.
AVA'S E MÍDIAS PARA EAD.	- Ambientes Virtuais e Mídias de Comunicação em EaD. - Produção de Material Didático para EaD	Design Didático em Ambientes Virtuais. Interfaces de Ambientes Virtuais. Criação de Mídias para EAD. Acessibilidade na Web. Prática no Ambiente Moodle. Visões sobre material didático para EaD no contexto brasileiro. Arquitetura da informação. Linguagem para EaD. Atividades autoinstrucionais e interativas: modelos e funções. A questão dos direitos autorais. Orientação e acompanhamento da produção de materiais didáticos para EaD.	Graduação em qualquer área + Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos na área.
ÁREAS	DISCIPLINAS	CONTEÚDO	PERFIL DO CANDIDATO

TUTORIA EM EAD	- Sistema de Tutoria em Cursos a Distância	Formação docente para Educação a Distância. Polidocência na Educação a Distância. Modelos de tutoria. Conhecimentos necessários ao tutor. Situações-problema típicas na tutoria. Práticas de tutoria a distância em fóruns virtuais.	Graduação em qualquer área + Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.
AVALIAÇÃO	- Avaliação da Aprendizagem e Institucional	Conceito de avaliação. Objetivos, importância e funções da avaliação da aprendizagem. Modalidades, critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem a distância. Avaliação institucional: processos e sistemas. Avaliação institucional no âmbito da educação a distância.	Graduação em qualquer área + Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.
MTC E TFC	- Metodologia do Trabalho Científico. - Orientação do Trabalho Final de Curso	Principais Elementos do TFC. Planejamento do Trabalho de Final de Curso. Técnicas de Elaboração de TFC. Técnicas de pesquisa bibliográfica. Citações. Referenciação Bibliográfica. Principais Elementos de um Relatório de Pesquisa. Apresentação de Trabalhos de Final de Curso.	Graduação em qualquer área + Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional na área.

Leia-se:

ANEXO 1 – ÁREAS E DISCIPLINAS

ÁREAS	DISCIPLINAS	CONTEÚDO	PERFIL DO CANDIDATO
PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CURSOS EAD	- Planejamento de Curso com Foco no Aluno - Gestão de Cursos a Distância	Modelos de planejamento de cursos em EAD. Teorias da aprendizagem subjacentes ao planejamento e à implementação dos cursos em EAD. Elementos para a elaboração global do Projeto Pedagógico de cursos em EAD. Fundamentos para a gestão de cursos na modalidade EAD. Gerenciamentos de processos, equipes, recursos e infraestrutura de apoio. Características dos modelos de gestão e do gestor.	Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.
AVAS E MÍDIAS PARA EAD.	- Ambientes Virtuais e Mídias de	Design Didático em Ambientes Virtuais. Interfaces de Ambientes Virtuais. Criação de Mídias para EAD. Acessibilidade na Web. Prática no	Mestrado ou Doutorado em qualquer área +

	<p>Comunicação em EaD.</p> <p>- Produção de Material Didático para EaD</p>	<p>Ambiente Moodle. Visões sobre material didático para EaD no contexto brasileiro. Arquitetura da informação. Linguagem para EaD. Atividades autoinstrucionais e interativas: modelos e funções. A questão dos direitos autorais. Orientação e acompanhamento da produção de materiais didáticos para EaD.</p>	<p>Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.</p>
TUTORIA EM EAD	<p>- Sistema de Tutoria em Cursos a Distância</p>	<p>Formação docente para Educação a Distância. Polidocência na Educação a Distância. Modelos de tutoria. Conhecimentos necessários ao tutor. Situações-problema típicas na tutoria. Práticas de tutoria a distância em fóruns virtuais.</p>	<p>Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.</p>
AVALIAÇÃO	<p>- Avaliação da Aprendizagem e Institucional</p>	<p>Conceito de avaliação. Objetivos, importância e funções da avaliação da aprendizagem. Modalidades, critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem a distância. Avaliação institucional: processos e sistemas. Avaliação institucional no âmbito da educação a distância.</p>	<p>Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.</p>
MTC E TFC	<p>- Metodologia do Trabalho Científico.</p> <p>- Orientação do Trabalho Final de Curso</p>	<p>Principais Elementos do TFC. Planejamento do Trabalho de Final de Curso. Técnicas de Elaboração de TFC. Técnicas de pesquisa bibliográfica. Citações. Referenciação Bibliográfica. Principais Elementos de um Relatório de Pesquisa. Apresentação de Trabalhos de Final de Curso.</p>	<p>Mestrado ou Doutorado em qualquer área + Experiência profissional mínima de 2 anos no ensino na modalidade EaD.</p>

Niterói, 26 de junho de 2023.



CELSO JOSÉ DA COSTA

Coordenador UAB/UFF